Директор МОУ «Верхнемазинская СШ

имени Д.В. Давыдова»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.А. Агапова

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

 **ПРОГРАММА II смены**

**летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

(направление: экологическое)

**«Море солнца, море света.**

**Здравствуй, праздничное лето!»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | *Муниципальное общеобразовательное учреждение* **«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»****Радищевский район, Ульяновская область** |
| Юридический адрес | *433921 Ульяновская область, Радищевский район, село Верхняя Маза, ул. Школьная, 2* |
| Контактные телефоны | *8(84239)42-460* |
| Директор школы | *Марина Анатольевна Агапова* |
| Название программы | *Программа 2 смены лагеря дневного пребывания «Солнышко»* |
| Автор Программы | *Никитина Наталья Валерьевна, педагог-психолог, учитель* |
| Сроки реализации | *26.06.-16.07.2017 года* |
| Форма реализации | *Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания* |
| Участники программы | *обучающиеся 1-7 классов в количестве* *25 человек* |
| Кадровое обеспечение Программы | *Никитина Н.В. – начальник лагеря**Воспитатели – Уколова О.В.* *Сидорова Е.В.* *Магомедова И.В.**Повар- Дзюба О.В.**Обслуживающий персонал -* *Метлинова Л.Б., Чучакина В.А.* |
| Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами | *Верхнемазинская сельская библиотека**Верхнемазинский СДК**Школьная библиотека**ФОК «Феникс»**Средства массовой информации (газета «Восход»)* |

**Введение.**

 Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Вернемазинская сш имени Д.В. Давыдова» Радищевского района Ульяновской области. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

 **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

 Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 25 человек, лагерь будет делиться на 2 отряда (первый отряд «Ромашка» - учащиеся 1-3 классов; второй отряд - «Эколог» учащиеся 4-7 классов).

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

 Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа **«Зелёный островок»** нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

 **Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

 Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

 Одна **из содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

 Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Актуальность проблемы**

Экологический лагерь дневного пребывания «Зелёный островок» организуется на базе МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В. Давыдова». Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

***Цель:***

1. Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка;
2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность сельского лагеря.

Задачи программы:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

 **Программа  летнего оздоровительного лагеря «Зелёный островок» опирается на следующие** **принципы**:

1. ***Принцип гуманизации отношений****:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3**. *Принцип демократичности****:* участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

**4*. Принцип  дифференциации  воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. ***Принцип  творческой индивидуальности***: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.

***Экологическое направление***

*Задачи экологической деятельности:*

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

 *Основные формы работы*:

Экологический десант

Операция « Тропинка»

«Экологическое ассорти»

«Зеленый патруль»

Участие в экологических акциях

***Художественно – эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

***Задачи эстетической деятельности****:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

***Основные формы проведения***:

Посещение музея, библиотеки, СДК;

Конкурсы: «Мы снимаем кино…», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением  художественно- эстетической  деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно- эстетической деятельности:*

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты  («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники («Творческая волна – 2017»)

Выставки, ярмарки

      Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;

формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

Марафон сказок.

Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», « Это  ты,  моя  Родина!»

Спортивные соревнования «Снайпер»

Беседа «Люблю тебя, мой край родной»

***Оздоровительная работа.***

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

 Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,

«Назовись»;

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона», «Молекулы»

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах.Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)Беседы в отрядах ЦветописьНародный форум (фабрика достижений лагеря) |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

 «Правила пожарной безопасности»

 «Правила поведения детей при прогулках и походах»

 «Правила при поездках в автотранспорте»

 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

 «Правила безопасности при  терактах»

 «По предупреждению кишечных заболеваний»

 «Меры безопасности  жизни детей при укусе клещом»

 «Если ты один дома»

 «Безопасность в доме»

 «Правила поведения с незнакомыми людьми»

 «Правила поведения и безопасности человека на воде»

 «Меры доврачебной помощи»

 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

 «Путешествие в страну Витаминию»

 «Как беречь глаза?»

«Уроки безопасности при пожаре»;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

-   Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-   Ярмарка идей и предложений;

-   Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

-   Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

**Участники реализации Программы.**

Программа ориентирована на школьников 1- 7 классов. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Кадровое обеспечение Программы.**

Из числа педагогических работников Школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в Лагере.

 Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом МУЗ ЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

**Охрана жизни и здоровья детей.**

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

**Механизм реализации Программы.**

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование Лагеря.

***2 этап – Организационный***:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение коллектива детей;
* формирование законов и условий совместной работы;

***3 этап – Основной:***

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
* творческий отчёт (презентация, обработка видеоматериалов).

**Материально-техническое обеспечение Программы.**

1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и т.д.).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
3. Телевизор, музыкальный центр, компьютер, принтер.

**Финансовое обеспечение Программы.**

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств (транспортные расходы, медицинское страхование). Для содержания Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

**Ожидаемый результат.**

* укрепление здоровья детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
* пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

 привитие навыков самообслуживания;

* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважение к родной природе.

**Результат оценивается по следующим направлениям:**

* Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
* Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
* Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
* Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
* Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
* Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
* Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
* Награждение за активное участие в мероприятиях.

**Схема взаимодействия пришкольного лагеря**

**«Зелёный островок» с социумом в реализации программы**

**Центр детского творчества**

**Музыкальная школа**

**Сельская библиотека**

**«Зелёный островок»**

**СДК**

**Школьный музей**

**Школьная библиотека**

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

**Экран настроения**



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

# *PE02278_8.30-8.45 Бодрячок*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

 ***Линейка (Построение)***

На линейку быстро стройся!

***Завтрак . 9.00-9.30***

 Всем за стол! Узнать пора,

 Чем богаты повара!

***Отрядные дела***

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

 В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

***11.00.-11.15 Второй завтрак***

Вот и снова горн поет,

Сладкий фрукт в столовой ждет!

***«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам)***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

***12.15-13.30 Общелагерное мероприятие.***

***13.30-14.00  Обед***

Но у всех, смешливых даже,

 За столом серьезный вид.

 За обедом виден сразу аппетит.

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»

 Завтра снова мы придем

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
|  День первый**«День знакомств»** |  1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Уют» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) |
| День второй**«Открытие лагеря Зелёный островок»** | 1. Минутка здоровья «Закаливание»2. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. 3. Подвижные игры на воздухе4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ОСТРОВОК!» |
| День третий**«День игр, игрушек, шариков и бантиков»** | 1.Минутка безопасности «Мы и дорога»2. Экскурсия в музей «История и природа нашего села»3.Спортивно-развлекательный праздник «Спорт- Шоу!»4. Мульти-зал |
| День четвертый**«День экологии»**  | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)2.Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)3. Спортивные игры на воздухе4. Квест «Экомарафон» |
| День пятый**«День Эколог-Шоу»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»3. Выход в парк4. Конкурс талантов «Эколог-Шоу» |
| День шестой**«День талантов»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!»3. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»4. Игры на воздухе |
| День седьмой**«День Волшебных сказок»** | 1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» 2. «Там чудеса…» экскурсия в сельскую библиотеку 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»4. Игра-путешествие «В гостях у сказки» |
| День восьмой**«Летняя карусель»** | 1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног»2. Выезд в бассейн3. Развлекательная игра «Летняя карусель» 4. Игры на воздухе |
| День девятый**«День Олимпийцев»** | . Беседа «Мои друзья: велосипед, самокат и ролики»2.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 3. Игры на воздухе4. Развлекательная игра «Зов джунглей» |
| День десятый**«День Фантазий и Юмора»** | 1.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца»3. Музыкальная игра «Угадай мелодию»4.Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные» |
| День одиннадцатый**«День Следопытов»** | 1.Минутка безопасности «Один дома…». 2. Рисунки на асфальте3.Игра на местности «Следопыт»4.Подготовка к мини-концерту |
| День двенадцатый**«День Семьи, любви и верности »** | 1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»2.Легенда о Петре и Февронии3.Мини-концерт 4. Игры на воздухе |
| День тринадцатый**«День здоровья и спорта»** | 1.Минутка здоровья «Как вести себя на природе?»2.Конкурс «Здоровая тропа»3.Развлекательная игра «Весёлые старты»4. Игры на воздухе |
| День четырнадцатый**День «Лесное путешествие»** | 1.Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?»2.Путешествие в страну «Экология»3.Занятия в кружках4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное» путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей |
| День пятнадцатый**«День водных забав»** | 1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»2.Путешествие в страну «Спортландия»3.Мульти-пульти4.Игры с водой |
| День шестнадцатый**«Эко-ешка»** | 1.Минутка здоровья «Правильное питание»2.Экскурсия по дендропарку3.Конкурс рисунков «Мой эко-уголок»4.Игра-фантазия «Эко-ешка» |
| День семнадцатый**«Разноцветный День»** | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»2. Беседа «Как вести себя в доме культуры».3. Экскурсия на природу4. Конкурс «Радуга талантов» |
| День восемнадцатый**«День расставаний»** | 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»2.Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья» |