

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»
Муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету ОБЖ для 9 класса
уровень базовый

срок реализации 2017 – 2018 учебный год

Разработчик программы Волков Владимир Александрович,
учитель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на МО учителей 25-мая 2017
протокол № 1 от «28» августа 2017 г

Руководитель И.И. Шибанова

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



«29» 08 2017 год

Введение.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для 9 класса (далее – рабочая программа) составлена на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г « Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- Образовательной программы МОУ «Верхнемазинская СШ им.Д.В.Давыдова»
- Учебного плана МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В.Давыдова» 2017-2018год
- Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т.Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов образовательных учреждений, авторы А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2012 г.)

Цели:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности ст

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС).

Основные задачи, решаемые РЧС по

защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности

страны. Основные факторы, определяющие

развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в

формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и

прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения

населения о чрезвычайных ситуациях, единая

дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация;

рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов.

Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной

власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с

терроризмом. Организация информирования

населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с

наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению

наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа) Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается промежуточной аттестацией.

Проводится итоговая контрольная работа,

на которой учащиеся должны показать знания определений и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименования раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	12
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире	4
1	Россия в мировом сообществе	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Контрольный срез остаточных знаний (входной контроль).	1
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
5	Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1

	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
8	Военная угроза национальной безопасности России	1
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1
	Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
	Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
13	Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.	1
14	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
15	Итоговое тестирование за 1 полугодие «Основы комплексной безопасности».	1
	Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ”	1
19	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время	1
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
22	Система борьбы с терроризмом	1
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1
24	Профилактика наркомании	1
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	8
	Тема 8. Основы здорового образа жизни	3
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
	Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2

28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
	Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1
32	Итоговая тестовая работа за курс 9 класса.	1
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2
	Тема 11. Оказание первой помощи	2
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	1
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ 9 класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Цели, задачи	Знания, умения, навыки	Формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности
	план	факт				
Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)						
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)						
1			Россия в мировом сообществе	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
2			Национальные интересы России в современном мире	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать: Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
4			Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	Элементы государственной системы безопасности населения от ЧС	Знать: Элементы государственной системы безопасности населения от ЧС Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3						

			часа)			
5			Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: Классификацию ЧС, основные причины увеличения их числа. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
6			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	ЧС природного характера, их причины и последствия.	Знать: ЧС природного характера, их причины и последствия. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	ЧС техногенного характера их причины и последствия	Знать: Классификацию ЧС, основные причины их возникновения. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
			Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)			
8			Военные угрозы национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать военные угрозы РФ. Внутренние и внешние угрозы нац. безопасности. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
9			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Знать: Основные правила поведения , если вас захватили в заложники. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
10			Наркотизм и национальная безопасность России	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Знать: Наркобизнес – как международный терроризм Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)						
11			Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Знать: Виды террористических акций их цели и способы осуществления. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
12			Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Знать: Правила поведения при угрозе террористического акта. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
Раздел-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)						
Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)						
13			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: Основные задачи решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
14			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: Развитие ГО в настоящее время. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
15			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)						
16			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы	Знать: Основное предназначение проведения системы мониторинга и	Опрос, беседа, тестирование

				мониторинга и прогнозирования ЧС	прогнозирования ЧС. Умение работать с учебником, выделять главное	
17			Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: Виды инженерных сооружений, правила пользования ими. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
18			Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 112. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: Систему оповещения, действие населения по сигналу «Внимание всем !» Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
19			Эвакуация населения	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Знать: Эвакуация, план эвакуации учреждения, населенного пункта. Умение анализировать и делать выводы.	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
20			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Знать: Виды и способы АСДНР, правила поведения при аварийно-спасательных и других неотложных работах в очагах поражения. Умение анализировать и делать выводы	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часа)						
21			Законодательная и нормативно-правовая	Основные органы	Знать:	Опрос, беседа, тестирование

			база по организации борьбы с терроризмом	федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом Умение работать с учебником, выделять главное.	Урок усвоения новых знаний
22			Система борьбы с терроризмом	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Знать: Уголовную ответственность, предусмотренную за участие в террористической деятельности Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
23			Государственная политика противодействия наркотизму	Основные меры борьбы наркоманией.	Знать: Наказание, принятые в России для борьбы с наркоманией. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
24			Профилактика наркомании	Способы профилактики распространения наркомании	Знать: способы распространения наркомании среди молодежи. Умение работать с учебником, выделять главное.	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)						
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)						
Тема 8. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)						
25			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека.	Знать: Понятие - здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья. Умение работать с	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний

				Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	учебником, выделять главное. Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни.	
26			Здоровый образ жизни и его составляющие	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация. Умение отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
27			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Знать: Роль репродуктивного здоровья на национальную безопасность РФ. Умение укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (4 часа)						
28			Ранние половые связи и их последствия	Ранние половые связи и их последствия.	Знать: к чему приводят ранние половые связи и их последствия. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
29			Инфекции, передаваемые половым путем	Инфекции, передаваемые половым путем. Классификация.	Знать: классификацию инфекции, передаваемых половым путем их влияние на организм. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
30			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Знать: Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, их различие. Умение работать с учебником, выделять	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний

					главное	
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)						
31			Брак, семья и здоровый образ жизни человека	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Знать: Основные положения семейного кодекса. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
32			Основы семейного права в Российской Федерации	Основы семейного права в Российской Федерации. Обязанности родителей.	Знать: Основы семейного права в Российской Федерации. Обязанности родителей. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 часа)						
Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)						
33			Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях людей	Знать: Мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях людей. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
34			Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Мероприятия по оказанию первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ	Способы оказания помощи при передозировке психоактивными веществами. Умение работать с учебником, выделять главное	Опрос, беседа, тестирование Урок усвоения новых знаний
			Итого			

