**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова»**

**Приказ № 01.09.2018 г**

**О методической работы школы**

 В целях реализации программы передового опыта, активизации и стимулирования творческих поисков педагогов, усиления практической направленности в методической работе и обеспечения непрерывного образования, повышения научно - методического уровня педагогических кадров

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методическую тему школы « Развитие воспитательного пространства образовательной организации как средства социальной успешности сельского школьника в условиях ФГОС» ;
2. Продолжить участие в областной программе РИП;
3. Утвердить план методической работы педагогического коллектива МОУ «Верхнемазинская сш имени Д.В.Давыдова» на 2018-2019 учебный год (приложение);
4. Организовать работу школьных методических объединений учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно - математического цикла,воспитателей дошкольной группы, классных руководителей;
5. Утвердить планы работы школьных методических объединений (приложение);
6. Назначить руководителями школьных методических объединений учителей Маклакову Н.В – МО начальных классов, Волкову Г.Н- МО учителей предметов гуманитарного цикла, Шибилист Н.Д.учителей предметов естественно- математического цикла, Дышина А.В - МО классных руководителей, Кутнаеву Л.В – воспитателей дошкольной группы;
7. Организовать работу учителей по само­образованию, самосовершенст­вованию в период межкурсовой подготовки в формах: открытые уроки, портфолио достижений, тематические выступления по обмену опытом работы (приложение).
8. Утвердить темы самообразования учителей ОУ (приложение);

Директор М.А Агапова

План работы учителей гуманитарного цикла

Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарного цикла:

Волкова Г.Н.– руководитель школьного методического объединения, учитель истории и обществознания;

Чибова О.М.– учитель русского языка и литературы;

Маклакова Н.В.– учитель русского языка и литературы;

Сидорова Е.В. – учитель иностранного языка;

Леванюк Е.В.- учитель иностранного языка

Никитина Н.В. – учитель музыки и педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2018-2019 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях ФГОС ».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи:

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
* Организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, обществознанию, истории.
* Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Методические темы педагогов:

Волкова Г.Н.– руководитель школьного методического объединения, учитель истории и обществознания - «Педагогические технологии, способствующие формированию метапредметных результатов обучения на уроках гуманитарного цикла»

Чибова О.М.– учитель русского языка и литературы- «Актуальные вопросы духовно-нравственного содержания в контексте подготовки к ЕГЭ по литературе (обязательное сочинение)»

Агапова М.А. - учитель русского языка и литературы « Организация проектной деятельности учащихся на уроках литературы с целью формирования коммуникативной компетенции»

Маклакова Н.В.– учитель русского языка и литературы – « Развитие познавательных УДД на уроках русского языка и литературы»

Сидорова Е.В. – учитель иностранного языка –«Использование интерактивных технологий на уроках иностранного языка»

Леванюк Е.В.- учитель иностранного языка,педагог-логопед –« Методики формирования памяти при изучении иностранного языка в начальной школе»

Никитина Н.В. – учитель музыки и педагог-психолог- «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности на уроках предметной области «искусство».

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные |
| август | Тема:«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2018-2019 учебный год» | 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год2.Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2017-20187 учебный год.3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов..4.Планирование работы по самообразованию учителей.5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. | Руководитель МО.Учителя-предметникиУчителя-предметники |

Заседание №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| октябрь | «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности обучающихся». | 1.Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности на уроках предметной области «искусство» -методическое выступление2 Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла. 6.Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начальной ступени в основную. | Никитина Н.В.Чибова О.М.Учителя-предметники.Учителя-предметники |

Заседание №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| декабрь | «Актуальные вопросы на уроках гуманитарного цикла, при подготовке к ГИА обучающихся 9,11 классов» | 1. « Актуальные вопросы духовно-нравственного содержания в контексте подготовки к ЕГЭ по литературе (обязательное сочинение».-открытый урок в 11 класс3.Использование интерактивных технологий на уроках иностранного языка.- открытый урок в 11 классе4.Развитие познавательных УДД на уроках русского языка и литературы –методическое выступление  | Руководитель МО.Чибова О.М.Сидорова Е.В.Маклакова Н.В. |

Заседание №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| февраль | «Проблемы преподавания предметов гуманитарного цикла» | 1.Проблемы преподавания и УМК по родному языку в младшем, среднем и старшем звене школьного образования.2. Пути формирования метапредметных УДД – открытый урок в 5 классе Волкова Г.Н.3.Методики развития памяти на уроках иностранного языка в начальной школе-методическое выступление.3. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.4. Открытый урок литературы: «Многогранность и сложность характеров в романеА.С.Пушкина «Евгений Онегин»  | Учителя-предметники.Волкова Г.Н.Леванюк Е.В.Учителя-предметники.Агапова М.А. |

Заседание №5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| май | «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2018-2019 уч. год» | 1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.1. Подведение итогов работы МО.5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.2.Анализ результатов итоговых контрольных работ.3.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.4.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2018-2019 учебный год | Учителя-предметники. |

**Организационно-методическая деятельность**

**Информативная деятельность**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

**Аналитическая деятельность**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

**Инструктивно-методическая деятельность**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, немецкому языку, русскому языку, литературе, музыке.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?** | **Мероприятия по изучению опыта** | **Мероприятия по обобщению передового опыта** |
| 1 | В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме. | Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование | Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования |
| 2 | Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ | Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.) |
| 3 | В ходе аттестации учителя. | Изучение УМК учителя | Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы |
| 4 | Своя система педагогической работы. | Изучение рабочей документации (планов) | Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях |
| 5 | Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования | Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта | Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии |

**Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях | Учителя-предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | Учителя-предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла | Учителя-предметники |

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственные |
| **Заседание № 1 (август)****Тема: «Планирование и организация методической работы учителей** **начальных классов на 2017– 2018 учебный год»** |
| 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 год,

утверждение плана работы МО на новый учебный год.1. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам,

рабочих программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.1. Уточнение тем по самообразованию.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2018-2019 учебный год.
3. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| **Текущая работа (сентябрь – октябрь)** |
| 1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.

Цель: проверить уровень учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.1. Определение уровня готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО
2. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть.
3. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.
4. Подготовка к районной олимпиаде для учащихся 4 классов
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| **Заседание № 2 (ноябрь**) **Тема:** «**Современный урок в соответствии с ФГОС НОО –** **индивидуальная стратегия профессионального роста»** |
| 1. «Организацияэффективной контрольно – оценочной деятельности

в начальной школе» | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| 1. Формирование универсальных учебных действий на уроках.
 |
| 1. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.
 |
| **Текущая работа (ноябрь – декабрь-январь)** |
| 1. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.
2. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.
3. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах
4. Проверка рабочих тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима,
5. система оценивания, объём домашней и классной работы
6. Контроль качества преподавания русского языка, математики в 3–4-х классах
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| **Заседание № 4 (февраль)****Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности** **в условиях реализации ФГОС НОО.** |
| * 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
 | Руководитель МО |
| * 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
 |
| * 1. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
 |
| * 1. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.
 |
| **Текущая работа (февраль – май)** |
| 1. Подготовка к Месячнику оборонно - массовой работы.
* конкурс рисунков
* подготовка к праздникам «8 марта», «9 мая»
1. Контрольные тетради. Соблюдение единого орфографического режима
2. Составление контрольных работ, итоговых комплексных работ

по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов1. Анализ подготовки четвероклассников к
 | Учителя начальных классовРуководитель МОКоновалова М. А. |
| **Заседание № 5** **(май)****«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы** **по совершенствованию образовательного процесса».** |
| 1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.1. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).
2. Выполнение учебных программ.
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

за 2018-2019учебный год. | Руководитель МОУчителя начальных классов |

**План работы МО педагогов дошкольного образования**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Участники:** воспитатели и специалисты дошкольной группы

**Руководитель МО:** Кутнаева Л.В.

**Тема учебного года: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

**Цель:** создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

**Задачи МО на 2018-2019 учебный год:**

1. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных

требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

2. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного

образования для обобщения передового педагогического опыта.

3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Направления работы:**

**Аналитическая деятельность:**

-Анализ работы МО за 2018 -2019

-Анализ педагогической компетентности педагогов по реализации процессов

разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.)

- Анализ запросов педагогических затруднений педагогов.

**Информационная деятельность:**

- Освещение новой нормативно- правовой базы.

**Консультативная деятельность:**

1.«Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»

2.«Роль проектной деятельности в развитии познавательных интересов детей»

3. «Экспериментальная деятельность как средство развития познания у детей старшего дошкольного возраста».

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных НОД, проектной деятельности, работа в разновозрастных группах.

3. Взаимопосещения НОД, досугов, праздников педагогами.

4. Участие в конкурсах различного уровня

5.. Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План работы МО на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Совершенствование педагогических кадров** |
| 1 | Участие воспитателей в семинарах, МО района. | Руководитель МО Кутнаева Л.В.  | В течение года |
| 2 | Участие воспитателей в конкурсном движении | Педагоги  | В течение года |
| 3 | Выполнение индивидуальной программы самообразования | Педагоги | В течение года |
| **Методическая  работа** |
| 1 | **Заседание (установочное) МО №1*****Тема:*** *Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2018 -2019 учебный год****Цель:***  обсуждение плана работы МО на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. | Руководитель МО Кутнаева Л.В.  | Август |
| 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год с учётом праздничных дат, плана работы ДОУ | Руководитель МО Кутнаева Л.В.  |
| 2.Утверждение графика открытых мероприятий и ответственных лиц за их проведение | Педагоги |
| 3. Утверждение тем самообразования педагогов ДОУ | Педагоги |
| 4. Корректировка единых требований по ведению документации педагогов, согласно нормативным локальным актам МОУ: - особенности составления рабочих программ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;- составление календарно-тематического планирования по образовательным областям  | Зам. директора по УВР Буйлина Е.Е. |
| 2 | **Заседание МО № 2*****Тема:****Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности****Цель:***создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Руководитель МО Кутнаева Л.В.  | Ноябрь  |
| 1.«Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» | Воспитатель Березенцева Л.В.  |
| 2.«Роль проектной деятельности в развитии познавательных интересов детей» | Воспитатель Кутнаева Л.В.  |
| 3. «Экспериментальная деятельность как средство развития познания у детей старшего дошкольного возраста». | Воспитатель Ахницкая О.Н. |
| 4. Просмотр непосредственной образовательной деятельности с анализом воспитателя, коллег | воспитатели |
| 3 | **Заседание МО № 3** ***Тема:*** *«Психологическое здоровье и психологическая безопасность воспитанников и педагогов» Деловая игра.* ***Цель:*** обеспечение психологической безопасности личности ребенка; создание условий для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья педагогов.  | Руководитель МО Кутнаева Л.В.  | Февраль |
|  | 1.Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребенка. Здоровьесберегающие технологии.  | Руководитель МО Кутнаева Л.В |
|  | 2. Симптомы эмоционального выгорания педагогов  | психолог Никитина Н.В. |
|  | 3. Деловая игра «Как сохранить психологическое здоровье педагогов»  | психолог Никитина Н.В |
|  | 4. Просмотр непосредственной образовательной деятельности с анализом воспитателя, коллег | воспитатели |  |
| 4 | **Заседание (итоговое) МО №4** ***Тема:****Подведение итогов работы методического объединения педагогов дошкольной группы «МОУ Верхнемазинская СШ имени Д.В. Давыдова» за  2018-2019 учебный год****Цель:***обобщение результатов работы методического объединения ДОУ; поощрение педагогов | Руководитель МО  Кутнаева Л.В.  | Май |
| 1.Анализ выполнения целей и задач работы МО педагогов ДОУ за 2018-2019 учебный год | Руководитель МО Кутнаева Л.В.  |
| 2. Обсуждение результатов педагогического мониторинга развития детей ДОУ в 2018-19 уч г. | Воспитатели |
| 3. Круглый стол «Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства».  | Педагоги |
| 4. Обобщение опыта работы по теме самообразования  | Воспитатели |
| 5. Обсуждение форм поощрения педагогов | Зам. директора по УВР Буйлина Е.Е. |
| 6. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  Обсуждение тем и мероприятий тематического плана  работы с детьми, режима дня. | Руководитель МО Кутнаева Л.В.  |

**Работа по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИО педагога** | **Тема самообразования** |
| 1 | Ахницкая О.Н. | «Подготовка к учебной деятельности» |
| 2 | Березенцева Л.В. | «Роль семьи в воспитании дошкольника» |
| 3 | Кутнаева Л.В.  | «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО». |

**Коллективный просмотр педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы образовательной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему | октябрь | Березенцева Л.В. |
| 2 | НОД по математическому развитию «Весёлый счет» | ноябрь | Ахницкая О.Н. |
| 3 | Игровая деятельность (организация и проведение дидактических игр) | декабрь | Кутнаева Л.В.  |
| 4 | Индивидуальная работа по речевому развитию | февраль | Ахницкая О.Н. |
| 5 | Игровое занятие «Весёлые развлечения» | март | Березенцева Л.В. |
| 6 | НОД «Весна пришла», как часть реализации проекта с детьми старшего дошкольного возраста | апрель  | Кутнаева Л.В.  |
| 7 | Организация театрализованных игр с музыкальным сопровождением | май | Артюхина Е.П. |

План работы школьного МО естественно-математического цикла

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание | Форма | Ответственный |
| Август  | 1. Утверждение планаработы на 2018-2019 учебный год.2. .Утверждение рабочих программ элективных курсов, спецкурсов и внеурочной деятельности (5-10 классы ФГОС) | Инд. Беседа с учителями-предметниками (справка) | Шибилист Н Д  |
| сентябрь | 1. Адаптация учащихся 5-го класса. Уровень подготовленности учащихся 5-го класса к обучению на новой ступени образования 2. Реализация учителями –предметниками тем по самообразованию . «Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС» Из опыта работы Волков В А 3. Входная контрольная работа по математике в 9 классе и 11 классахВходное тест-ние по математике (по КИМам ГИА и ЕГЭ) | Стартовые к/р, тестирование, посещение уроков, анализ к/р Открытый урокАнализ работы Совещание при зам дир по УВР | . Буйлина Е Е Шибилист Н Д Никитина Н.ВСинёва Г Г Волков В АСинёва Г Г  |
| Октябрь | 1. Анализ итоговой аттестации 2018г по математике 2. Современный урок в свете требований ФГОС3.Работа педагогов с одарёнными детьми. * Организация и проведение школьного тура олимпиад
* Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников
* Индивидуальная работа с одарёнными учащимися
 |  (справка)Деловая игра Информация на совещании при директоре | Шибилист Н Д Синёва ГГШибилист Н Д Буйлина Е Е  Буйлина Е Е Шибилист Н Д    |
| Ноябрь | 1. Работа с одарёнными детьми и учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению О подготовке учащихся крайонным олимпиадам 2. Смотр кабинетов. Соблюдениетехники безопасности в кабинете,учет и хранение оборудования инаглядных пособий.3,Реализация учителями –предметниками тем по самообразованию . Из опыта работы Камина ЮН. «Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных физических особенностей и здоровья учащихся» Из опыта работы Синева Г.Г «Система работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»4. Система оценки достижения требований стандарта 4. Участие в районном едином методическом дне | ОтчетСовещание при зам дир по УВРпосещение кабинетов, проверка документацииОбмен опытом | Учителя предметники Шибилист Н Д Буйлина Е Е Учителя предметникиУчителя предметники |
| Декабрь | 1. Уровень готовности выпускников 9 и 11 классов к государственной аттестации.2. Реализация учителями –предметниками тем по самообразованию Из опыта работы Шибилист Н Д Метапредметный подход в преподавании математики»Буйлиной Е Е «Современные образовательные технологии на уроках технологии (проектная деятельность)»3. Контрольные рубежные (полугодовые) тестовые работы по математике в 5-10 классах4. Соблюдение единого орфографического режима, система оценивания, объём домашней и классной работы. | Пробное тестирование 9 и 11 кл (математика) (сравнительный анализ)Информация на совещании при директореИнформация, обмен опытом Открытый урок 5 кл 6 клСправкаАнализ работы Совещание при зам дир по УВРПомощь завучу в проверке рабочих тетрадей | Синёва Г ГБуйлина Е Е Шибилист Н Д Буйлина Е Е Учителя математики Шибилист Н Д Буйлина Е Е  |
| Январь | 1.. Самоанализ урока по ФГОС2. . Выполнение программ. Успеваемость за первое полугодие2016-2017уч. года3. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации |  Выступление Отчет . Пробное тестирование (Биология, физика, химия) | Шибилист Н Д Учителя предметникиБуйлина Е Е Учителя предметники  |
| Февраль | 1. Техника безопасности на уроках физкультуры2. Соблюдение единого орфографического  Режима  | Справка Помощь завучу в проверке тетрадей  |  К;амин Ю Н Шибилист НД Шибилист Н Д Буйлина Е Е  |
| Март | 1. Об участии учащихся вмолодежных предметныхчемпионатах и ВРМИ «Кенгуру»2. Уровень овладения программного материала учащимися , обучающимися по программам КРО 3. Организация работы по подготовке к ГИА. Пробные экзамены в форме и по материалам ГИА | ИнформацияОтчет, отчёт учителей – предметниковПробное тестирование 9, 11 класс справка  | Шибилист НД Синёва Г Г  Синёва Г Г Карпова М Н Учителя предметники  |
| Апрель | 1. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации
2. Компетентностный подход в преподавании предметов естественно-математического цикла
 | Результаты на педсоветКруглый стол  | Буйлина Е Е Учителяпредметники |
| Май | 1. Анализ итоговых контрольныхработ по математике

2. Подготовка документов на награждение педагогов.3. Итоги учебного года. Выполнение программ. Успеваемость за 2018-2019уч год | Справка   | Шибилист Н Д Буйлина Е Е Синёва Г Г Шибилист Н Д Буйлина Е Е  Учителя-предметники |